**Подготовительная группа**

**I квартал**

**Слушание (восприятие):** Караимская: «Бабочка», муз. С. Майкапара; «Болезнь куклы», «Новая кукла», «Камаринская», муз. Чайковского; Полька-галоп «Трик-трак» И. Штрауса; «Осенняя песнь», музыка П. Чайковского.

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:** «Чепуха», муз. Е. Тиличеевой; «Ехали медведи», муз. М. Андреева; «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня.

**Песни:**«Дождик обиделся», муз. Д. Львова-Компанейца; «Улетают журавли», муз. В. Кикто; «Листопад», муз. Т. Попатенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова,; «Моя Россия», муз. Г. Струве; «Песенка о светофоре». муз. Н. Петровой.

**Песенное творчество**: «Плясовая», муз. Т. Ломовой .

**Музыкально-ритмические движения:**

**Игровые упражнения и этюды- драматизации:**«Боковой галоп», муз. А. Жилина; ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Передача мяча». муз. С. Соснина ; «Приставной шаг». муз Е. Макарова; «Королевский марш» Железновой.

**Хороводы и пляски:**«Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; «Задорный танец», муз. В. Золотарева; Хоровод «На горе-то калина», русская народная мелодия.

**Игры:**«Бери флажок»,венг. нар. мел.; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Алый платочек», Чешская народная песня.

**Развитие танцевально-игрового творчества:**«Русский перепляс», рус. нар. песня, обр. К. Волкова.

**Игра на детских музыкальных инструментах:**«Бубенчики», «В школу», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой.

**II квартал**

**Слушание (восприятие):** «У камелька», музыка П. Чайковского; « Каляда-Маляда» муз. А.Лядова;. «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Зима» из цикла «Времена года», муз. А. Вивальди; «Тройка», муз. Г. Свиридова; ««Марш Черномора», муз. М. Глинки

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:**«Волк и козлята», эстон. нар. песня; «Как пошли наши подружки», русская народная песня; распевка «Ручеек».

**Песни:**Будет горка во дворе», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова; «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко; «Наша Родина сильна», муз.А. Филиппенко; «Наша мама», муз. Ю. Слонова.

**Песенное творчество**: «Громкая песенка», муз. Г. Струве.

**Музыкально-ритмические движения:**

**Игровые упражнения и этюды- драматизации:**«Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Упражнение для рук», муз. Т. Вилькорейской; «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; «Потопаем- покружимся» «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Ходьба с остановкой на шаге», венг. нар. мелодия; каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия).

**Хороводы и пляски:**«Танец вокруг елки», чешская народная мелодия; «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Детская полька», муз. А. Жилинского .

**Игры:**«Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «Что нам нравится зимой?». муз. Е. Тиличеевой; «Ищи», муз. Т. Ломовой.

**Развитие танцевально-игрового творчества:**«Танец медведя и медвежат» («Медведь», муз. Г. Галинина).

**Игра на детских музыкальных инструментах:**«Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой; «Веселые палочки», «Аты-баты».

**III квартал**

**Слушание (восприятие):**татарская**:**«Хайтарма», муз. А. А. Спендиарова; «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди; «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт») Э. Грига; «Ромашковая Русь» муз. Ю. Чичкова; «Полет шмеля», муз. Н. Римского-Корсакова ; «Марш Черномора», муз. М. Глинки.

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:**«Скок-скок, поскок», рус. нар. песня; «Бубенчики», муз. Е. Тиличеевой; «А-у» муз. Железновой.

**Песни:**«Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «До свиданья, детский сад», муз. А. Орлова; «Идем в школу», муз. Ю. Слонова; «На мосточке», муз. А. Филиппенко; «Пришла весна», муз. З. Левиной; «Зеленые ботинки», муз. С. Гаврилова; «Всем нужны друзья», муз. 3. Компанейца.

**Песенное творчество**: «Веселая песенка», муз. Г. Струве

**Музыкально-ритмические движения:**

**Игровые упражнения и этюды- драматизации:**«Попляшем» («Барашенька», рус. нар. мелодия); «Дождик» муз. Н. Любарского; «Лошадки» («Танец», муз. Дарондо); «Поскоки и прыжки», муз. И. Саца; «Цирковые лошадки», муз. М. Красева ; «Шагают аисты». Музыка Т. Шутенко.

**Хороводы и пляски:**«Полька», муз. В. Косенко; «Зеркало», муз. Б. Бартока; Хоровод «Светит месяц», русская народная мелодия.

**Игры:**«Звери и звероловы», муз. Е. Тиличеевой; инсценировка «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заря-заряница», русская народная игра .

**Развитие танцевально-игрового творчества:**«Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.

**Игра на детских музыкальных инструментах:**«Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличеевой; «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар .песни.

**IV квартал**

**Слушание (восприятие):** «Баба Яга» муз. Чайковского; «Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка»), муз. Д. Кабалевского; «Вальс» муз.Г. Свиридова.

**Пение:**

**Упражнения на развитие слуха и голоса:** «Шла кукушка» муз. Железновой, «Колыбельная», муз. В. Карасевой.

**Песни:**«Про кота», муз. В. Веврика. «Посадили мы березку», муз. В. Витлина. «Всем нужны друзья», муз. 3. Компанейца; «Паучок»,муз.В. Вольфензона.

**Песенное творчество**: «Грустная песенка», муз. Г. Струве.

**Музыкально-ритмические движения:**

**Игровые упражнения и этюды- драматизации:**«Пляска бабочек», муз. Е. Тиличеевой; «Упражнение с лентой на палочке», муз. И. Кишко; «Шаг с поскоком и бег». муз. С. Шнайдер.

**Хороводы и пляски:** «Я на горку шла». Русская народная мелодия .

**Игры:**«Лягушки и аисты». муз. В. Витлина, ритмическая игра «Сделай так».

**Развитие танцевально-игрового творчества:**«Два петуха», муз. С. Разоренова.

**Игра на детских музыкальных инструментах:**«К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова.